

法人（事業所）理念		一、顧客第一に、質の高い医療、介護、保育を提供します。 一、すべてのサービスに、責任と誇りを持ちます。 一、経営基盤を確立し、個人と組織の向上を目指します						
支援方針		①育ちのための配慮が必要な子どもたちや、きめ細やかな援助が望まれる子どもたち、医療的ケアが必要な子どもたちにとって、それぞれに応じた成長や発達を支え、促す場を目指します。 ②ご家族が子育てについての悩みや心配を一人で抱え込むことのないように、一緒に話し合い、子どもへの理解を深める場となることを目指します。 ③医療・福祉・保育・教育などの関係諸機関と連携をとり、子どもやご家族が安心して暮らせる環境づくりを目指します。 ④関係法令等を遵守し、指定児童発達支援・放課後等デイサービスの実施をすすめます。						
営業時間		10時 10	0分 0	14時 17	0分 0	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
		重心型児童発達支援				重心型放課後等ディサービス		
本人支援	健康・生活	食事、整容、排泄、着脱、準備・片付けに関するプログラムを実施 ・定期的な心身の把握（体温測定、気分把握） ・生活リズムの安定 ・視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示				食事、整容、排泄、着脱、準備・片付けに関するプログラムを実施 ・定期的な心身の把握（体温測定、気分把握） ・生活リズムの安定 ・視覚的に「なにがどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示 ・衣服の着脱（服を頭上にあげる程度の行動を促す） ・身だしなみや整え方		
	運動・感覚	・姿勢、移動、体づくりに関するプログラムを実施 ・つかむ、引っ張る、ひねる、つまむ、通す、貼る、塗る、こする、描く、切るに関するプログラムの実施 ・体ほぐし運動、多様な動きをつくる運動に関するプログラムを実施 ・ストレッチ、軽い運動 ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動				・姿勢、移動、体づくりに関するプログラムの実施 ・つかむ、引っ張る、ひねる、つまむ、通す、貼る、塗る、こする、描く、切るに関するプログラムを実施 ・体ほぐし運動、多様な動きを作る運動、マット、跳び箱、鉄棒、走の運動、跳の運動に関するプログラムを実施 ・姿勢保持や上肢、下肢の運動、動作の改善 ・視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚等の感覚活動 ・つかむ、支える、滑る等の要素を取り入れた遊具遊びの提供 ・指先トレーニング ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動		
	認知・行動	身体部位、色、比較、位置、分類、感情概念、時間概念、数、図形に関するプログラムを実施 ・天気、気温、日付の把握と確認による感覚、数の認知形成 ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成				身体部位、色、比較、位置、分類、感情概念、時間概念、数、四則演算、図形に関するプログラムを実施 ・物の機能や属性、形、色、音が変わる様子の把握 ・空間、時間などの概念の把握 ・天気、気温、日付の把握と確認による感覚、数の認知形成 ・1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成 ・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りへの配慮		
	言語コミュニケーション	非言語（身振り・指さし・サイン・ジェスチャー）、言語（2語文・3語文・名詞・動詞・形容詞など）、指示理解に関するプログラムを実施 ・個別または小集団での障がいの特性に応じた読み聞かせ ・ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化				文字を読む、文字を書く、文章を表現する、事実の読み取り、行動のコントロール、感情のコントロールに関するプログラムを実施 ・文字、記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択、活用 ・個別または小集団での障がいの特性に応じた読み書き ・ルール等を絵や絵カードを使って視覚化 ・手話、点字、音声、文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーション		
	人間関係社会性	集団スキル、地域スキル、社会的スキルに関するプログラムを実施 ・アタッチメント形成 ・見立て遊び、ごっこ遊びの組み合わせ ・イベントなどを通じた地域との交流				集団スキル・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施 ・アタッチメント形成 ・活動前に全体を指差しする等を行い、全体を見渡す機会の設定 ・見本になることものに誘う等の関わり、促し ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ・地域施設などへの社会見学		
	家族支援	・子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ・子育ての困りごとへの相談援助 ・保護者同士の交流の機会提供・子育てや障がいに関する情報提供 ・きょうだい児への相談援助				移行支援		・将来的な移行を見据えた支援目標や内容の設定 ・並行利用先や学校との情報共有や支援内容の擦り合わせ ・地域の保育所や子育て支援サークル、地域住民との交流
地域支援・地域連携	・保育所や学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助 ・保健師や医療機関との情報連携や調整 ・発達障害者支援センターや医療的ケア児支援センターとの連携 ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との生活支援や発達支援の連携				職員の質の向上		・支援に必要な専門的（虐待防止（身体拘束）、事故防止、感染症、防犯、災害に関する研修）な外部研修の受講 ・職場内での定期的な会議による利用者の情報共有を行う ・定期的なプログラムの見直しを行う	
主な行事等		・節分 ・夏祭り ・クリスマス会 ・誕生日会（毎月） ・音楽活動 ・水遊び（夏） ・季節に応じた制作活動						